Писана припрема за извођење наставног часа бр.40

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Име и презиме наставника/це: |  | Датум: |  |
| Наставни предмет: | Хемија | Разред: | **VII** |
| Назив школе: |  | Место: |  |
| Назив наставне теме: | Хомогене и хетерогене смеше | | |
| Назив наставне јединице: | **Хомогене и хетерогене смеше** | | |
| Тип наставног часа: | Утврђивање градива | | |
| Циљеви часа: | * оспособљавање ученика да класификују смеше и поступке за раздвајање састојака смеша; * усвајање и извођење техника рачунања масеног процентног састава смеша. | | |
| Исходи: | **По завршетку часа ученик ће бити у стању да:**   * на конкретним примерима одређују тип смеше и на основу агрегатног стања раздвајају састојке смеша одговарајућим поступком; * израчунавање масеног процентна раствора помоћу пропорције; * на основу познате масе растворене супстанце и масе воде израчунава масу раствора; * описује поступке за раздвајање састојака смеша и наводи лабораторијско посуђе и прибор за одређене поступке; * наводи примере смеша и поступке за раздвајање њихових састојака; * изводи потребан израчунавања, рачунајући масу раствора, масу растворене супстанце или масени процентни састав смеша. | | |
| Кључни појмови: | раствор, хомогена смеша, хетерогена смеша, масени проценат | | |
| Међупредметне корелације: | Математика, Хемија, Географија | | |
| Опште међупредметне компетенције: | **Компетенција за учење:**   * Уме да процени сопствену успешност у учењу.   **Комуникација:**   * Уме јасно да искаже одређени садржај усмено и писано и да га прилагоди захтевима и карактеристикама ситуације. | | |
| Наставне методе: | Монолошко-дијалошка, текст метода | | |
| Облици рада: | фронтални, групни рад | | |
| Наставна средства: | Наставни листићи | | |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Ток часа** | | |
|  | **Активности наставника/це** | **Активности ученика** | |
| Уводни део  (5 минута) | * Објашњава начин на који ће проверити ученичко знање. | * Ученици извлаче наставне листиће и одговарају пред таблом. | |
| Главни део   1. минута) | * Ученицима поставља додатна питања и бележи оцену у есДневник уз образложење сваке оцене. * Задаци с наставних листића су из уџбеника - Провера знања - стр.150-152. | * Извлаче папириће и одговарају на постављена питања. | |
| Завршни део  (5 минута) | * Бележи оцене ученика у есДневник. | * Са наставником/цом укратко резимирају данашњи час утврђивања. | |

|  |  |
| --- | --- |
| **Самопроцена рада наставника/це:** | |
| *Питања*   1. Да ли су ученици остварили дефинисане исходе? 2. Да ли сам остварио/ла планиране циљеве часа? | *Одговори*  1)  2) |

|  |  |
| --- | --- |
| **Самопроцена рада ученика:** | |
| *Питања*   1. Да ли могу самостално да објасним и наведем примере за кључне појмове? 2. Да ли могу правилно да поставим и решим пропорцију? | *Одговори*  1)  2) |